

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2016 m. gruodžio 19 d.
įsakymu Nr. 1.24.V-93

VISAGINO „ATGIMIMO“ GIMNAZIJOS 2017–2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. Įvadas.
2. 2013–2016 metų strateginio plano įgyvendinimas.
3. Aplinkos išteklių analizė.
4. SSGG analizė.
5. Gimnazijos vizija.
6. Gimnazijos misija.
7. Vertybės ir filosofija.
8. Prioritetai.
9. Strateginiai tikslai.
10. Strategijos realizavimo priemonių planas.
11. Strategijos realizavimo vertinimas.

I SKYRIUS ĮVADAS

1. Trumpas gimnazijos pristatymas.

Visagino „Atgimimo“ gimnazija įsteigta 1987 m. liepos 10 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Kolegijos 1997 m. gegužės 30 d. nutarimu nuo 1997 m. rugsėjo 1 d. mokyklai suteiktas humanitarinės gimnazijos statusas.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2000 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 751 nuo 2000 m. rugsėjo 1 d. suteiktas ir realinės gimnazijos statusas.

Mokyklos veiklos pradžia 1987 m. rugsėjo 1 d., gimnazijos veiklos pradžia 1997 m. rugsėjo 1 d.

Gimnazija renovuota. Renovacija baigta 2012 metais.

2012 m. rugpjūčio 1 d. prie gimnazijos prijungta Visagino Sedulinos vidurinė mokykla.

2015 m. rugsėjo 1 d. pasikeitė gimnazijos statusas. Tai išgryninta 1-4g klasių su suaugusiųjų klasėmis tautinių mažumų rusų dėstomąja kalba gimnazija.

2. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos strateginis veiklos planas parengtas 2017–2020 metų laikotarpiui.

Strateginį veiklos planą paruošė gimnazijos strateginio planavimo darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. 1.24.V-15. Gimnazijos bendruomenė pasirengusi keistis ne tik tęsdama pradėtus darbus, tačiau priimdama naujus iššūkius, susijusius su Lietuvos bendradarbiavimu ir inovatyvių Europos Sąjungos direktyvų idėjų įgyvendinimui, skirti dėmesį veiksmingam, kokybiškam, kūrybiškam ugdymui(si), įsivertinimu grįstam švietimo kokybės kultūros diegimui, mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimui; lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo, vartojimo, mokinių pilietiškumo ugdymo užtikrinimui.

3. Strateginio plano paskirtis – suteikti pagrindą bei sudaryti sąlygas gimnazijos vizijai, misijai, strateginiams tikslams įgyvendinti.

4. Pagrindiniai strateginio plano vykdytojai – gimnazijos bendruomenė. Pagrindiniai partneriai – Visagino savivaldybės taryba, administracija, Visagino savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, Finansų skyrius bei kt. savivaldybės skyriai. Siekdami įgyvendinti šį planą, bendradarbiausime su Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, bendrojo lavinimo ir aukštosiomis, profesinėmis mokyklomis, profesinio rengimo centrais, mokytojų kvalifikacijos kėlimo įstaigomis ir kt.

5. Strateginio plano priežiūros darbo grupės vaidmuo: nustatytais terminais ir laiku per tarpinius pasiektų rezultatų matavimus nustatyti plano įgyvendinimo trūkumus, tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, apriboti arba išplėsti tam tikrus uždavinius ar priemones.

II SKYRIUS

2013–2016 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

6. 2013–2016 metų strateginis planas buvo parengtas atsižvelgiant į tuo metu svarbias gimnazijai realijas, į du strateginius tikslus:

6.1. Ugdymo kokybės laidavimą ir ugdymo veiksmingumą: per mokinių mokymo ir mokymosi pasiekimų kokybės užtikrinimo programą ir veiksmingos pagalbos mokiniui teikimo, mokinio poreikių tenkinimo programą.

6.2. Lyderystės kultūros gimnazijos bendruomenėje plėtrą: per gimnazijos kultūros vystymo ir puoselėjimo programą ir veiksmingo strateginio valdymo programą.

Vidiniai veiksniai	
Gimnazijos kultūra	<p>Gimnazijos kasdieniniame gyvenime nuosekliai laikomasi susitartų normų ir principų, nukreiptų bendruomenės tikslams siekti. Jaučiama svetingumo, bendruomeniškumo dvasia. Visa gimnazijos veikla pagrįsta skaidrumo, teisingumo ir lygių galimybių principais.</p> <p>Gimnazijoje rūpinamasi bendruomenės kultūra, siekiama mokyklos išskirtinumo. Bendruomenė didžiuojasi savo gimnazija. Gimnazija turi savo emblema, vėliavą, gimnazijos himną, yra išleidusi lankstinukų, knygų, kuriuos panaudoja ugdymui ir įvaizdžio kūrimui.</p> <p>Bendruomenės nariai šiuos simbolius vertina ir gerbia, naudoja valstybinių švenčių ir gimnazijos iškilmių metu.</p> <p>Gimnazijoje kuriamos ir puoselėjamos savitos tradicijos, kurias kuria ir palaiko visa bendruomenė. Visa tai kryptingai siejama su mokyklos istorija, esamų ir buvusių mokyklos bendruomenės narių gyvenimu. Gimnazija stengiasi skatinti mokinių domėjimąsi lietuvių tautos kultūra, papročiais. Apie tradicinius ir naujus renginius, akcijas, iniciatyvas, kūrybinių mokinių darbų parodas, apie pasiekimus informuojama stenduose, interneto svetainėje, miesto spaudoje. Aktyviai dirba gimnazijos mokinių seimas. Inicijuojami įvairūs pilietiškumo projektai ir akcijos. Gimnazijoje ryški pagarba buvusiems šios mokyklos auklėtiniams (gimnazijos muziejuje atidaryta baigusių gimnaziją laidų abiturientų nuotraukų galerija).</p> <p>Gimnazija turi savo tradicijų. Vyksta gimnazijos kasmetiniai tradiciniai renginiai ir kalendorinės šventės. Tai ugdo pagarbą ir meilę tradicijoms. Į įvairius gimnazijos renginius kviečiami ir juose noriai dalyvauja buvę mokiniai, miesto valdžios atstovai. Bendravimas su svečiais plečia mokinių akiratį.</p> <p>Mokslo metų eigoje organizuojama 10 kultūrinių renginių, iš jų apie pusę renginių gimnazijos bendruomenės inicijuotų, pačių sukurtų ir jau tapusių tradiciniais. 2014–2016 metais buvo organizuojami įvairūs renginiai, kuriais siekiama užtikrinti mokinių saugumą: prisijungta prie respublikinės akcijos „Savaitė be patyčių“, buvo organizuotos paskaitos temomis „Elektroninės patyčios“ ir „Patyčios:</p>

	<p>atpažink, išvenk, sustabdyk“. Gimnazijos tradicijos priimtinos visai bendruomenei ir tenkina jos poreikius. Kaip minėta, gimnazija turi savo muziejų, kurio ekspozicijos pasakoja apie mokyklos nueitą kelią. Čia lankosi svečiai ne tik iš Lietuvos bet ir iš užsienio. Muziejaus patalpa tinkama netradicinio ugdymo pamokoms.</p>
Ugdymas ir mokymasis	<p>Ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją rekomenduojama rengti užduotis, kurios skatintų mokinius:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mokytis, tobulėti, tikėti mokymosi sėkme; 2. išsikelti realius mokymosi tikslus, kryptingai ir atkakliai jų siekti; 3. gebėti planuoti, stebėti ir koreguoti savo mokymąsi; 4. rasti sau tinkamus mokymosi būdus; 5. siekti paramos ir noriai teikti ją kitiems; 6. prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi; 7. apmąstyti mokymosi veiklą ir rezultatus. <p>Gimnazijos ugdymo planas sudaromas darbo grupės. Pagrindinio ugdymo turinys planuojamas vieneriems metams, vidurinio ugdymo - dvejiems metams, vadovaujamosi Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro. Parengti individualūs ugdymo planai, leidžiantys 1-4 gimnazijos klasių mokiniams pagal savo poreikius pasirinkti mokomuosius dalykus ir kursus. Gimnazijoje siūlomi ir įgyvendinami dalykų kursai, atsižvelgiant į BUP rekomendacijas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. atsižvelgiant į mokinio poreikius parengti ir patvirtinti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformalaus ugdymo programos ir ilgalaikiai planai; 2. atlikta mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo bei vertinimo analizė. Pamokų stebėjimas orientuotas į individualizavimą ir diferencijavimą pamokoje, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, numatytos ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo kryptys; 3. patvirtinti pamokų stebėjimo metmenys; 4. susitarta dėl pamokos kokybės valdymo ir pokyčių matavimo gimnazijoje nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.; 5. patvirtinti šiuolaikinės pamokos metmenys; 6. susitarta: 2016–2017 m. m.: pamokos kitaip... nauji metodai, nauji būdai, naujos galimybės pagal patvirtintus šiuolaikinės pamokos metmenis; 7. gimnazijoje atsižvelgiama į mokinių mokymo(-si) poreikius, individualizuojant ilgalaikius planus, namų darbus, sudarant galimybes mokiniams pasirinkti dalykus, modulius, atitinkančius mokinių mokymosi stilius ir poreikius, mokoma mokytis; 8. užtikrinamas mokymo(-si) programų testinumas, perimamumas; 9. siekiama tobulinti namų darbų skyrimo tikslingumą bei apimtį; 10. stengiamasi stiprinti tarpdalykinius ryšius ir integraciją bei mokymo ir gyvenimo ryšį; 11. skatinama tobulinti mokymą mokytis pamokoje.
Neformalus ugdymas	<p>Neformaliojo švietimo ugdymo programų pasiūlos ir paklausos atitiktis tenkina mokinių poreikius. Organizuojant popamokinę veiklą daugiausiai dėmesio skiriama gimnazijos mokinių poreikiams ir mokinių tėvų lūkesčiams tenkinti, kryptingai organizuoti neformalųjį švietimą, laisvalaikio užimtumą, kūrybinę raišką, formalios ir neformalios veiklos integraciją. Neformaliojo švietimo veikloje ugdomos mokinių asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės kompetencijos, sudaromos sąlygos mokinių gebėjimų ir talentų plėtotei.</p>

	<p>Kasmet gimnazija mokiniams siūlo įvairias neformalaus švietimo programas, šiose programose dalyvauja 53,6 proc. mokinių. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje organizuojamas pagal šias kryptis: sportinę, meninės saviraiškos, techninės kūrybos, kraštotyrinę, projektinę veiklą. Gimnazija panaudoja visas neformaliojo švietimo valandas. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms programoms atsižvelgus į gimnazijos tikslus, klasių komplektų skaičių, neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslingumą, mokinių pageidavimus bei turimas mokinio krepšelio lėšas. Gimnazijoje užtikrinamas tradicinių būrelių, veikiančių ne vienerius metus, tęstinumas. Pagrindinis jų tikslas – ne rezultatas (<i>medalis, vieta</i>), o ugdymo procesas: patyrimas, kuris formuoja mokinių įgūdžius, požiūrį, vertybines nuostatas. Prioritetai teikiami sporto ir meniniams būreliams.</p> <p>Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose konkursuose, projektuose, pilietinės ir savanoriškos veiklos akcijose, saviraiškos ir sporto renginiuose. Gimnazijos mokiniai 2016 metais pasiekė puikių laimėjimų tarptautinėse, respublikinėse bei miesto olimpiadose, konkursuose, projektuose.</p> <p>Aktyvus dalyvavimas projektuose, įvairių renginių (<i>tradicinių ir netradicinių</i>) ir akcijų gausa, sudaro galimybes mokiniams dalyvauti prasmingoje gimnazijos veikloje ir už jos ribų.</p> <p>Organizuojama kultūrinė pažintinė veikla užtikrina mokinių pažinimo, socialinių įgūdžių lavinimo ir bendravimo poreikių tenkinimą. Mokinių pažintinė veikla padeda suvokti Lietuvos istorijos, kultūros, gamtos savitumą.</p>																																																																
Pasiekimai	<p>1. 2015–2016 m. m.:</p> <p>1.1. 14 mokinių apdovanota respublikos konkursuose ir olimpiadose;</p> <p>1.2. 85 mokiniai apdovanoti IT konkurse „Olympis 2015“</p> <p>1.3. 1 prizinė vieta regiono olimpiadoje;</p> <p>1.4. 18-a I vietų miesto olimpiadose ir konkursuose;</p> <p>1.5. 19-a II vietų miesto olimpiadose ir konkursuose;</p> <p>1.6. 13-a III vietų miesto olimpiadose ir konkursuose;</p> <p>1.7. 3 komandinės I vietos miesto sporto varžybose;</p> <p>1.8. 1 komandinė II vieta miesto sporto varžybose;</p> <p>1.9. 2 komandinės III vietos menų ir verslo konkursuose.</p> <p>PUPP IR BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI 2016 m. mokyklinių brandos egzaminų suvestinė (Mokinių skaičius - 58 (58)):</p> <table border="1" data-bbox="450 1190 2186 1477"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Eil. Nr.</th> <th rowspan="2">Egzamino dalykas</th> <th rowspan="2">Pasirinko egz.</th> <th rowspan="2">Laikė egz.</th> <th rowspan="2">Išlaikė</th> <th colspan="8">Vertinimo balai</th> <th rowspan="2">Pažymių vidurkis %</th> </tr> <tr> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>Neišl.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Lietuvių kalba ir literatūra</td> <td>42 (43)</td> <td>42 (43)</td> <td>42 (43)</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>5,4 (6,8)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>*3</td> <td>*8</td> <td>*7</td> <td>*12</td> <td>*6</td> <td>*5</td> <td>*2</td> <td>-</td> <td>Labai gerai – 2,4%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Labai gerai – 16,2%)</td> </tr> </tbody> </table>	Eil. Nr.	Egzamino dalykas	Pasirinko egz.	Laikė egz.	Išlaikė	Vertinimo balai								Pažymių vidurkis %	4	5	6	7	8	9	10	Neišl.	1.	Lietuvių kalba ir literatūra	42 (43)	42 (43)	42 (43)	12	14	6	7	2	1	-	-	5,4 (6,8)						*3	*8	*7	*12	*6	*5	*2	-	Labai gerai – 2,4%														Labai gerai – 16,2%)
Eil. Nr.	Egzamino dalykas						Pasirinko egz.	Laikė egz.	Išlaikė	Vertinimo balai								Pažymių vidurkis %																																															
		4	5	6	7	8				9	10	Neišl.																																																					
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	42 (43)	42 (43)	42 (43)	12	14	6	7	2	1	-	-	5,4 (6,8)																																																				
					*3	*8	*7	*12	*6	*5	*2	-	Labai gerai – 2,4%																																																				
													Labai gerai – 16,2%)																																																				

2.	Rusų (gimtoji) kalba	32 (15)	32 (16)	32 (16)	1	4	6	13	5	2	1	-	6,8 (7,5) Labai gerai – 9,3 % Labai gerai – 26,6 %
					* ₋	* ₂	* ₂	* ₃	* ₄	* ₂	* ₂	* ₋	
3.	Technologijos	4 (8)	3 (7)	3 (7)	-	-	-	-	-	1	2	-	9,6 (9,7) Labai gerai – 100 % Labai gerai – 85,7 %
					* ₋	* ₋	* ₋	* ₋	* ₁	* ₋	* ₆	* ₋	
4.	Menai (dailė)	4 (-)	4 (-)	4	-	-	-	-	1	-	3	-	9,5 (-) Labai gerai – 75 %

Pastaba: * pažymėti ir skliausteliuose pateikti 2015 m. duomenys

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2016 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Rodikliai	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Istorija	Biologija	Geografija	Informacinės technologijos	Fizika
Laikė egzaminus	15 (13)	28 (20)	28 (29)	4 (5)	7 (8)	4 (1)	8 (6)	5 (2)
Neišlaikė	2 (3)	2 (1)	- -	- -	1 -	- -	- (1)	- -
100 taškų	- -	2 (2)	1 (1)	- -	- -	- -	- -	- -
99-90	- -	2 (-)	2 (1)	- -	- -	- -	4 (2)	- -
89-80	1 (-)	3 (2)	1 (5)	- -	- -	- -	2 (1)	- (1)
79-70	- -	2 (7)	2 (3)	- (1)	- (1)	- -	- -	- -
69-60	1 (-)	- (-)	2 (7)	- -	1 -	- -	- -	- -
59-50	- -	3 (3)	4 (2)	1 (-)	- (2)	- -	1 (-)	2 (-)
49-40	2 (-)	4 (1)	3 (8)	- (2)	1 (1)	- (1)	- -	- (1)
39-30	1 (-)	2 (2)	8 (2)	1 (2)	1 (2)	2 (-)	1 (-)	1 (-)
29-20	3 (6)	8 (2)	4 (-)	1 (-)	3 (2)	2 (-)	1 (1)	2 (-)
19-10	6 (4)	- (-)	1 (-)	1 (-)	- (-)	- -	- -	- -
9-1	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Balų vidurkis	32,6 (21,6)	53,5 (60,25)	50,0 (62,3)	33,0 (45,2)	36,8 (43,0)	28,5 (46,0)	78,8 (61,2)	39,0 (68,5)

Pastabos: Skliaustuose pateikti 2015 metų duomenys.

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2016 metų PUPP rezultatai:

	Matematika	Rusų kalba	Lietuvių kalba
Mokinių skaičius	91(98)	Pasirinko (14)	91(98)
Laikė	89 (96)	36 (14)	89 (96)
Atleistas	2 (1)	2 (1)	2 (1)
Neatvyko	- (1)	-	- (1)
ĮVERTINIMAI			
Neišlaikė	-	-	-
1	- (-)	-	2 (-)
2	2 (3)	-	10 (-)
3	- (6)	-	3 (-)
4	23 (9)	2 (-)	13 (3)
5	11 (12)	2 (-)	11 (18)
6	12 (9)	6 (-)	14 (9)
7	9 (12)	8 (1)	15 (21)
8	12 (15)	10 (2)	10 (25)
9	14 (18)	6 (6)	8 (16)
10	6 (12)	2 (5)	2 (4)
Balo vidurkis	6,4 (6,9)	7,3 (9,0)	5,0 (7,2)
Išlaikė labai gerai %	22,4 % (31,2 %)	22,2 % (78,6 %)	11,2 % (20,8 %)
Išlaikymo %	100% (100 %)	100% (100 %)	100% (100 %)
Neišlaikė %	-	-	-

Pastabos: Skliaustuose pateikti 2015 metų duomenys

Ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmingumą analizuoja ne tik gimnazijos vadovai. Gimnazija dalyvauja ir išorės monitoringuose. 2013 m. dalyvavome ITC tarptautinio kompiuterinio ir informacinio raštingumo tyrime ICULS 2013 (Padėka gimnazijos direktorei už dalyvavimą pildant ITC tarptautinio kompiuterinio ir informacinio raštingumo tyrimo ICULS 2013 klausimyną 2013 m. balandžio mėn.).

2014 m. ir 2015 m. pavasarį gimnazija dalyvavo penkiolikmečių OECD PISA tarptautiniame tyrime. Šio tyrimo rezultatai mūsų gimnaziją nudžiugino, jie byloja apie mokinių ugdymo kokybę:

1. Gamtamokslinis raštingumas: Visagino „Atgimimo“ gimnazija, kodas 0066, vidurkis 45,19 (kitų Lietuvos mokyklų vidurkis – 44,32) + 2014 m.; 42,9 (kitų Lietuvos mokyklų vidurkis – 41,6) – 2015 m.;
2. Matematinis raštingumas: Visagino „Atgimimo“ gimnazija, kodas: 0066, vidurkis 44,66 (kitų Lietuvos mokyklų vidurkis – 41,47) – 2014 m.; 47,5 (kitų Lietuvos mokyklų vidurkis 38,1) – 2015 m.;
3. Skaitymo gebėjimai: Visagino „Atgimimo“ gimnazija, kodas: 0066, vidurkis 55,66 (kitų Lietuvos mokyklų vidurkis – 54,65) – 2014 m.; 56,1 (kitų mokyklų vidurkis – 51,9) – 2015 m.;
4. Finansinis raštingumas – 48,0 (kitų mokyklų vidurkis 40,2) – 2015 m.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija skyrė padėką „Atgimimo“ gimnazijos bendruomenei už dalyvavimą išorės tarptautiniame tyrime PISA.

5. Dalyvavimas projektuose, programose:

Projekto, programos pavadinimas	Koordinuojanti institucija	Pradžia, pabaiga	Vaidmuo projekte (partneris, dalyvis)	Parama: šaltiniai, bendra lėšų suma	Nauda	Pastabos (pokyčiai, tendencijos)
1. „E-viktorina“ (intelektinis žaidimas)	Gimnazija, Yulia Mukhaeva	2015–2016 m. m.	1-4g klasių mokiniai	-	Ugdys mokinių kūrybiškumą; leis pasireikšti nemotyvuotiems mokiniams; suteiks mokiniams pasitikėjimo savimi, bendravimo įgūdžių, padės pasijusti Europos piliečiu; mokys mokinius tolerancijos, pakantumo.	Tęstinis projektas
2. Respublikinis projektas „Gyvenu laisvai!“	Pilietiškumo demokratijos ir teisės programų centras, Eleonora Dutkevičienė	2015–2016 m. m.	1-4g klasių mokiniai	4000 Eur	Jaunų žmonių kompetencijų tobulinimas neformaliojo ugdymo metodais; jauni žmonės mokomi aktyvaus pilietiškumo, kultūrų dialogo, socialinės įtraukties; prisideda prie jaunimo politikos reformų vietiniu ir nacionaliniu lygmeniu.	Tęstinis projektas

	3. ES projektas „SCIENTIX“	Jelena Murina	2015–2016 m. m.	Gimnazijos mokytojai ir mokiniai	-	Suteiks naujų galimybių tobulinant edukacines erdves.		
	4. Nacionalinis projektas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Istorijos mokytoja	2016 m. kovas	3-4g klasių mokiniai	-	Dalyvavimas projektuose skatins pilietiškumą, tobulins mokinių kompetencijas.	Tęstiniai projektai	
	5. Respublikinis projektas „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“	Istorijos mokytoja	2016 m. vasaris	3-4g klasių mokiniai	-	Gilins žinias apie Lietuvos kariuomenę ir Lietuvos istoriją, tobulins kompetenciją.		
	6. Savivaldybės projektai-akcijos: 6.1. Moksleiviai prieš AIDS; 6.2. Temidė; 6.3. Geltonojo kaspino diena; 6.4. Kas? Kur? Kada?; 6.5. Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus; 6.6. Jaunieji policijos rėmėjai; 6.7. Savaitė be patyčių; 6.8. Saugiausia mokykla.	Socialinis pedagogas	2015–2016 m. m.	1-4g klasių mokiniai	-	Plečiamas besimokančios gimnazijos bendruomenės savarankiškumas, užtikrinamos naujos galimybės komunikavimui ir bendradarbiavimui nestandartinėse situacijose; vyksta profilaktinis darbas.	Tęstiniai projektai, akcijos	
	7. Nepažinti Lietuvos lobiai.	Aušra Gigelevičienė, Jelena Murina Gražiškių gimnazijos projekto koordinatorė	2015–2016 m. m.	3g klasių mokiniai	-	Formuojamas savarankiškas požiūris į etninės kultūros gyvybingumą ir jos kūrybinį tęstinumą, ugdomi supratimo ir pakantumo jausmai kitų tautų kultūroms, atvirumas	Tęstinis projektas	

		Reda Kulikauskienė				etnokultūrinių tradicijų įvairovei.	
	8. Respublikinis vertimų projektas „Tavo žvilgsnis“	Lietuvių kalbos mokytojai, Nadiežda Juodžiūnienė	2015–2016 m. m.	3-4g klasių mokiniai	-	Įgis literatūrinio vertimo įgūdžių.	Tęstinis projektas
	9. Media raštingumo laboratorija	Lietuvių kalbos mokytoja Aušra Gigelevičienė	2015–2016 m. m.	3-4g klasių mokiniai	-	Dalyvaudami pilietinio mokinių ugdymo projekte, mokiniai įgis integracijos į Lietuvos visuomenę įgūdžių.	Tęstinis projektas
	10. Sveikas paveldas. Mokydami mokomės.	Biologijos mokytoja Jelena Murina	2016 m.	1-4g klasių mokiniai	-	Formuojamas sveikos gyvensenos pojūtis.	
	11. Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms.	Lietuvių kalbos mokytoja Edita Kucina	2016 m.	2g klasės mokiniai	-	Mokytojai ir mokiniai patobulins komunikavimo ir kt. bendrąsias kompetencijas.	
	12. Tarptautinis projektas. Socifaction socialinio verslo regionuose skatinimas.	Ekonomikos mokytoja Julija Lipunova	2016–2017 m. m.	3-4g klasių mokiniai	-	Mokiniai ir mokytojai sukurs verslo socialinį modelį.	
	12. Tarptautinis projektas. Bendradarbiavimo per sieną programa: Lietuva, Latvija, Baltarusija 2014–2020 m.	Biologijos mokytoja Jelena Murina	2017–2020 m.	1-4g klasių mokiniai ir socialinės tikslinės Visagino m. grupės.	-	Įgis gamtamokslinių ir ekologinių žinių ir įgūdžių.	

Pagalba mokiniui	<p>Gimnazijoje taikoma pagalbos mokiniui tvarka, kuri užtikrina savalaikę pagalbą mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams. Kiekvienoje pamokoje dalyko mokytojai diferencijuodami ir individualizuodami ugdymo turinį bei parinkdami tinkamus mokymo(si) metodus, pasitelkdami neformalųjį vertinimą, sukuria grįžtamąjį ryšį, užtikrina pagalbą „čia ir dabar“.</p> <p>Individualios konsultacijos, gavus neigiamus dalyko įvertinimus, ir grupinės konsultacijos mokiniams, kurių pasiekimai patenkinamo lygio ir žemesni, padeda operatyviai likviduoti mokymosi spragas.</p> <p>Gabūs mokiniai skatinami pagyrimo raštais, pelno „Metų mokinio“ nominaciją, parengtas ir kasmet atnaujinamas puikiai besimokančių mokinių nuotraukų stendas „Mes jais didžiuojamės“, apdovanojama mažiausiai per metus pamokų praleidusi klasė (mokslo metų gale), kūrybiškiausia klasė (kalendorinių metų gale). Įvairių gabumų moksleiviai skatinami aktyviai dalyvauti kūrybinėje, projektinėje, konkursinėje veikloje, sudaromos sąlygos visų mokinių saviraiškai tiek formalus, tiek neformalus ugdymo veiklose. Iškilus lankomumo ir pažangumo problemoms, pagalba mokiniui organizuojama Vaiko gerovės komisijos iniciatyva.</p> <p>Gimnazijoje teikiama savalaikė pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba. Gimnazijoje organizuojamas nemokamas maitinimas, lengvatinis važiavimas miesto transportu. Mokyklos bendruomenė informuojama apie socialinės pagalbos galimybes gimnazijoje ir už jos ribų. Tobulinamas specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas. Sistemingai vedama socialinių problemų apskaita ir taikomos jų korekcijos formos, klasių auklėtojai pasitelkia įvairių specialistų pagalbą bendradarbiaudami su šeima, ugdydami mokinių mokymosi motyvaciją. Sukurta aiški mokinių ir jų tėvų (globėjų) informavimo apie pagalbą mokiniams ir jų apsaugą nuo prievartos, nusikalstamumo ir žalingų įpročių sistema. Trumpalaikių mokymosi sunkumų turintys mokiniai turi galimybę gauti įvairiapusę pagalbą: mokytojų, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo.</p> <p>Mokiniai ir jų tėvai (globėjai) yra informuojami apie galimybę rinktis ir keisti mokomuosius dalykus, apie programas, mokymosi kryptį, programų tęstinumą ir perimamumą. Mokiniais sudarytos galimybės rinktis įvairias programas, dalykus, jų modulius ir, esant būtinybei, juos keisti. Dauguma tėvų (globėjų) domisi savo vaikų mokymusi ir gauna išsamią informaciją apie ugdymo kaitos rezultatus.</p> <p>„Atgimimo“ gimnazijos mokiniai bendradarbiauja su įvairių progimnazijų mokiniais. Gimnazistai kviečia savo jaunesnius draugus į gimnazijos renginius bei dalyvauja jų renginiuose, kartu rengia „Protų mūšius“, diskutuoja patyčių bei kt. probleminėmis temomis.</p> <p>Tobulinama ir daugiau dėmesio skiriama mokinių karjeros planavimo gebėjimų ugdymui, siekiama, kad kiekvienu vaiko augimo etapu būtų ugdomos ir atrandamos naujos mokinių kompetencijos, gebėjimai, skatinamas kūrybiškumas ir iniciatyva pačiam kurti savo ateitį. Klasėse inicijuojami švietėjiški savęs pažinimo pokalbiai. Skaitomos psichologinių žinių paskaitos, vykdomi profesinio tinkamumo testai. Organizuojami susitikimai su universitetu, kolegijų dėstytojais, studentais, išvykos į universitetus, kolegijas, gamybos, verslo įmones, įstaigas. Organizuojami mokytojams kvalifikacijos tobulinimo seminarai, o tėvams paskaitos, padedančios supažindinti mokinius su profesinės karjeros planavimo gebėjimų ugdymo pagrindais.</p> <p>Gimnazijoje geras mikroklimatas, mokiniai čia jaučiasi saugūs.</p>
Vadovavimas ir lyderystė	<p>Gimnazijoje yra pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Ugdomojo darbo priežiūrą vykdo ir metodinę pagalbą teikia direktorė, pavaduotojos ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai. Gimnazijoje taikomas demokratinis valdymo stilius. Kiekvieno nuomonė išklausiama, aptariama pasitarimuose, posėdžiuose. Metodinių grupių ir mokinių seimo siūlymai apsvarstomi ir pagal galimybes tenkinami.</p>

	<p>Lyderiai yra skatinami ir žinomi visai bendruomenei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurta vidaus darbo kontrolės sistema; 2. sudarytas pedagoginės veiklos priežiūros planas; 3. vadovų darbų pasiskirstymas, pareiginės instrukcijos; 4. vadovavimas grindžiamas bendradarbiavimo, partnerystės ir demokratijos principais; 5. svarbiausi gimnazijos veiklos sprendimai priimami kolegialiai, gavus bendruomenės ir visuomeninių organizacijų pritarimą.
Gimnazijos strateginis valdymas	<p>Didelis dėmesys skiriama personalui. Motyvuotai deleguojami darbai ir pagal galimybes ir išteklius mokytojai skatinami dalyvauti veikloje. Ypač daug dėmesio skiriama lietuvių (valstybinės) kalbos vartojimui, pilietiniam mokinių ugdymui. Planuojant gimnazijos veiklą dauguma mokytojų bendradarbiauja įvairiais lygmenimis. Gimnazijoje skatinamas pasidalijimas gerą darbą patirtimi: „Kolega kolegai“, mokytojų ekspertų seminarai ir kt. Dauguma mokytojų turi savo darbo vietas, o tiems, kurie jų neturi, sudaryta galimybė dirbti mokytojų kambaryje. Darbo vietos aprūpintos IKT, kurios leidžia kokybiškiau vesti pamokas. Gimnazijoje organizuojamas darbas komandomis, tačiau ne visų mokytojų veikla vienodai rezultatyvi. Vengiama tvarkų aprašų gausos, nors rašliavos dar nemažai. Ypatinga vieta, užtikrinant mokinių ugdymo kokybę, tenka sudarytam gimnazijos ugdymo planui, kuris yra pagrindas tikslingai ir efektyviai organizuoti mokinių ugdymą gimnazijoje. Išplėsta gimnazijos savivalda: planingai ir produktyviai veikia gimnazijos taryba, mokinių seimas, pedagoginis klubas „Kopimas kūrybos laiptais“. Gimnazijoje mokoma per savivaldos dienas racionaliai išnaudoti laiką. Viena iš įdomiausių veiklų: diena be skambučio. Gimnazijos bendruomenė, užtikrindama mokinių ugdymo kokybę, mokinių saugumą, dirba sutelktai ir produktyviai, nors yra tobulintinų dalykų.</p>

III SKYRIUS APLINKOS IR IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

7. Išorinės aplinkos analizė PESTE:

Išoriniai veiksniai	
Politiniai, teisiniai	<p>Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus, į Lietuvos valstybės viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis, kurios išdėstytos Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, taip pat vadovaujamosi 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programa bei Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, kurių nuostatų tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Gimnazijos bendruomenė, planuodama strateginius tikslus ir uždavinius 2017–2020 metams, atsižvelgė į šalies švietimo politikos ir LR Švietimo ir mokslo ministerijos švietimo strategines nuostatas. Valstybinėje švietimo strategijoje 2013–2022 m. numatytas dėmesys mokytojų tobulėjimui, įsivertinimui, neformaliajam švietimui, mokymosi visą gyvenimą sistemos kūrimui. Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Visagino savivaldybės tarybos sprendimais, gimnazijos nuostatais, kaip antai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, patvirtintu Lietuvos Seimo nutarimu (2011 m. kovo 17 d. priimta nauja

	<p>redakcija Nr. XI-1281);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308; 3. Gimnazijos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267; 4. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309; 5. Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 745; 6. Bendrojo lavinimo, specialiojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklų, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 746; 7. Visagino savivaldybės tarybos 2012 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. TS-3 patvirtintu Visagino savivaldybės ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 m. bendruoju planu; 8. Visagino savivaldybės strateginiu plėtros planu, patvirtintu Visagino savivaldybės tarybos 2016 m. sausio 18 d. sprendimu Nr. TS-3; 9. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Visagino savivaldybės tarybos 2015 m. birželio 25 d. sprendimu Nr. TS-136 ir įregistruotais Juridinių asmenų registre 2015 m. liepos 9 d.; 10. Gimnazijos veiklos įšivertinimo 2012–2016 m. išvadomis.
Ekonominiai	<p>Gimnazijoje, kuri yra keturmetė, veikia mokinio krepšelis, kuris garantuoja tam tikrą materialinį stabilumą. Tačiau gimnazijos finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės, nuo BVP augimo ir švietimui iš jos skiriamo 6,5 proc. Atsigavusi šalies ekonomika leidžia daryti prielaidą, kad švietimui bus skiriama daugiau lėšų, tačiau nuolat trūksta lėšų edukacinės aplinkos finansavimui, nėra alternatyvių švietimo finansavimo lėšų. Nesavalaikis savivaldybės biudžeto lėšų skyrimas gimnazijai lėtina ugdymo proceso plėtojimą, gimnazijos planų įgyvendinimą.</p> <p>Riboti ekonominiai švietimo ištekliai neleidžia laiku atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinkos. Gimnazija dalį lėšų gauna vykdydama projektus: per gimnazijos modernizavimo projektą I etapą buvo gauta „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūrai“ – 13579,80 Eur; „Mokyklų bibliotekų modernizavimas“ – 3766,54 Eur; „Mokyklų modernizavimas“ – 4726,89 Eur; per gimnazijos modernizavimą II etapą buvo gauta „Bendrojo lavinimo bibliotekų modernizavimui“ – 16210,85 Eur; „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“ – 10654,66 Eur. Dalyvaudama tarptautiniuose projektuose Comenius gimnazija gavo 21000 Eur; Erasmus+ - 20000 Eur, Nacionalinis projektas „Gyvenu laisvai“ pritraukė 23000 Eur ir kt.</p> <p>Šiuo metu gimnazija parengė ir pateikė projektą „Bendradarbiavimo per sieną programa: Lietuva, Latvija, Baltarusija 2014–2020 m.“, kurio tikslas - gauti finansavimą mokinių ir kitų tikslinių grupių gamtosauginiam ugdymui ir ekologiniam švietimui bei gimnazijos ūkio paskirties pastato (šiltnamio) rekonstrukcijai. Dėl kitų išorės edukacinių erdvių: sporto aikštelės, amfiteatro rekonstrukcijos klausimai dėl lėšų stygiaus lieka neišspręsti.</p>
Socialiniai	Nepalanki demografinė situacija Lietuvoje ir Visagino mieste, gyventojų emigracija lemia mokinių mažėjimo

	<p>tendencijas gimnazijoje. Per 2 metus mokinių sumažėjo 2 klasių komplektais. Pablogėjus gyventojų ekonominei situacijai, gimnazijoje nemokamai maitinami 86 mokiniai, yra 22 našlaičiai, 9 globojami vaikai, 11 vaikų iš rizikos grupės šeimų, 17 mokinių yra rizikos grupei priklausantys vaikai. Dėl nepakankamo finansavimo mažėja galimybės vaikus, turinčius sveikatos problemų, mokyti namuose.</p> <p>Dėl nepalankios demografinės situacijos, užsitęsusio mokinių tinklo optimizavimo, iki 2016 metų didėjančios konkurencijos su Visagino technologijų ir verslo centru, kuris yra pasivadinęs gimnazija ir mokiniams mokamos stipendijos, tokiam mažame mieste, esant mažam aštuntokų skaičiui ir mažėjant mokinių mokymosi motyvacijai, gimnazija susiduria su 1g (9) klasių komplektavimo problemomis.</p>
Technologiniai	<p>Informacinės visuomenės kūrimas lemia pokyčius visuomenės ir gimnazijos gyvenime. Informacijos ir komunikacijos daro įtaką gimnazijos veiklai. Ugdymo procesas tampa vis labiau modernizuotas. Gimnazija naudojami laidinio ir belaidžio interneto paslaugomis, todėl yra visos sąlygos naudoti naujas informacines technologijas. Be to, gimnazija yra įrengusi informacinį centrą, kuriame sudarytos sąlygos mokiniams ne tik pamokų metu, tačiau ir po pamokų naudotis informacinėmis technologijomis. 2015–2016 metais pagerėjo informacinių technologijų naudojimas pamokose ir bendruomenės informavimo sistemoje. E. dienynų įdiegimas suteikė daugiau galimybių informuoti tėvus apie mokinių pažangumą ir lankomumą. Visuose kabinetuose veikia internetas, mokytojai pamokose naudoja interaktyvias lentas, multimedijas, - tai gerina ugdymo kokybę, tačiau kompiuterinė technika sensta, genda, o lėšų jai atnaujinti beveik neskiriama.</p> <p>Galimybių sutaupyti MK lėšų mažėja, todėl netolimoje ateityje teks spręsti IT atnaujinimo problemą.</p>
Edukaciniai (centriniai/vietiniai)	<p>Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos projekte siekiama sutelkti švietimo bendruomenės pastangas į esamus pokyčius švietimo srityje. LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu patvirtinta Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, kurioje remiamasi naujausiais Europos Sąjungos ir Lietuvos švietimo būklės duomenimis. Parengta nauja pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija ir kvalifikacijos reikalavimų mokytojams aprašas kelia naujus uždavinius ugdant mokytojų kompetenciją.</p> <p>Gimnazijai, teikiančiai pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo programas bei išsilavinimo standartų nustatytą išsilavinimą, būtina:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tobulinti pamokos kokybę bei mokytojo atsakomybę už ugdymo rezultatus; 2. užtikrinti nuolatinį pedagogų ir vadovų tobulėjimą; 3. tobulinti naujų ugdymo metodų ir informacinių komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese; 4. tobulinti įsivertinimo ir duomenų panaudojimo galimybes planavimo procese ir vadyboje; 5. tobulinti pagalbos mokiniui teikimo būdus. <p>Visi šie tikslai ir uždaviniai yra gimnazijos veiklos programose ir įgyvendinami remiantis materialiniais ir žmogiškaisiais ištekliais, tačiau kai kurias sritis numatoma tobulinti ir tai atsispindės strateginiame plane.</p>

8. Vidinių išteklių analizė:

Organizacinė struktūra

Gimnazija teikia 14-21 metų mokiniams bei suaugusiųjų klasių mokiniams pagrindinį II dalies ir vidurinį išsilavinimą. Ugdymas gimnazijoje pritaikomas mokinių poreikiams, individualizuojamas, diferencijuojamas. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. 1-ose, o nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. 1-ose ir 2-ose gimnazijos klasėse mokinių ugdymas per lietuvių (valstybinės) kalbos, užsienio kalbų bei matematikos pamokas vykdomas suformuotose laikinosiose grupėse. Vidurinio ugdymo programos klasėse tęsiamas mokinių ugdymas pagal jų pasirinkimą srautais.

Gimnazijoje mokoma lietuvių (valstybinės) kalbos, kuriai skiriama pagal bendrąjį kursą vienodas pamokų skaičius, kaip ir gimtajai kalbai, pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo programų klasėse.

Gimnazijoje mokoma trijų užsienio kalbų: anglų, vokiečių, prancūzų. 1-2g klasėse mokoma A1 ir A2, 3-4g klasėse – B1, B2 lygiais.

Vidurinio ugdymo programos klasėse sudarytos galimybės mokytis branduolio dalykų A kursu, sudarytos galimybės mokinių poreikių tenkinimui pamokose, neformaliajame vaikų švietime. Mokiniai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, projektuose, varžybose, renkasi įvairias pasirenkamųjų dalykų programas ir modulius. Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, suplanuotos individualios ir grupinės konsultacijos (ugdymo plano valandos tam tikslui išnaudojamos 100 procentų). Teikiama individuali pagalba pagal individualius planus pagrindinio ugdymo II dalies klasėse.

Gimnazijoje tiriami mokinių ugdymo(si) poreikiai, teikiamos karjeros planavimo paslaugos. Vykdomos vaikų ir paauglių veiklos prevencijos programos, išplėta gimnazijos vaikų gerovės komisijos veikla, organizuojami įvairūs renginiai mokinių saugumui užtikrinti, jų žalingų įpročių prevencijai.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos, kurios dalyvauja sprendžiant ugdymo proceso tobulinimo, gimnazijos veiklos planavimo, mokinių saugumo užtikrinimo, finansinius ir kt. klausimus.

Metodinės grupės nagrinėja dalykų ugdymo turinio, programų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo ir kt. klausimus.

Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su mokinių tėvais sprendama mokinių ugdymo, užimtumo, poreikių tenkinimo ir kt. gimnazijai aktualius klausimus.

Gimnazija įtraukia tėvus į neformalųjį vaikų švietimo darbą, savivaldos institucijų veiklą, formalųjį mokinių ugdymą, projektinę veiklą, edukacinės aplinkos turtinimą.

Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijoje 2013–2014 mokslo metais dirbo 65 pedagogai, iš jų 4 pagalbos mokiniui specialistai. Dirbo 1 vyr. soc. pedagogė, 1 vyr. logopedė, 1 vyr. spec. pedagogė, 1 IV kategorijos psichologė, 4 mokytojai, 16 vyresniųjų mokytojų, 39 metodininkai, 2 ekspertai.

513 gimnazijos mokinių perkelta į aukštesniąją klasę, 43 iš jų baigė vidurinio ugdymo programą; 3 mokiniai palikti kurso kartoti.

2013–2014 m. m. mokinių pasiekimai neformalioje veikloje:

7 pirmosios vietos miesto olimpiadose ir konkursuose;

14 antrųjų vietų olimpiadose ir konkursuose;

9 trečiosios vietos olimpiadose ir konkursuose.

Taip pat:

3 komandinės I v. mieste;

3 komandinės II v. mieste;

2 komandinės III v. mieste.

23 prizinės vietos sporto varžybose mieste.

I ir II v. Respublikoje sporto varžybose (slidinėjimas).

13-a laureatų respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.

Gimnazijoje 2014–2015 m. m. dirbo 52 mokytojai, iš jų 4 pagalbos mokiniui specialistai. Dirbo 1 vyr. soc. pedagogas, 1 vyr. spec. pedagogas, 1 vyr. logopedas, 1 IV kategorijos psichologas, 1 mokytojas, 11 vyresniųjų mokytojų, 34 mokytojai metodininkai, 2 mokytojai ekspertai.

339 mokiniai perkelti į aukštesniąją klasę, 56 iš jų baigė vidurinio ugdymo programą, 2 mokiniai palikti kartoti kursą.

2014–2015 m. m. mokinių pasiekimai neformalioje veikloje:

1. 14 mokinių apdovanota respublikos konkursuose ir olimpiadose;
2. 85 mokiniai apdovanoti IT konkurse „Olympis 2015“;
3. 1 prizinė vieta regiono olimpiadoje;
4. 18-a I vietų miesto olimpiadose ir konkursuose;
5. 19-a II vietų miesto olimpiadose ir konkursuose;
6. 13-a III vietų miesto olimpiadose ir konkursuose:
7. 3 komandinės I vietos miesto sporto varžybose;
8. 1 komandinė II vieta miesto sporto varžybose;
9. 2 komandinės III vietos menų ir verslo konkursuose.

Gimnazijoje 2015–2016 m. m.:

1. Gimnazijoje dirbo 49 mokytojai (2 nepagrindinėse pareigose) ir 4 pagalbos specialistai. Iš jų:

- 1.1. mokytojų – 1;
- 1.2. mokytojų metodininkų – 36;
- 1.3. mokytojų ekspertų - 2;
- 1.4. vyresniųjų mokytojų - 8.
2. 43 mokytojai (84,3%) kėlė savo kvalifikaciją.
3. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą:
 - 3.1. bendrojo ugdymo gimnazijos klasėse – 89 mokiniai (100%);
 - 3.2. gimnazijos suaugusiųjų klasėse – 2 mokiniai (100%).
4. Įsigijusių vidurinį išsilavinimą:
 - 4.1. bendrojo ugdymo gimnazijos klasėse – 57;
 - 4.2. gimnazijos suaugusiųjų klasėse – 3 mokiniai (100%).
5. Pasiekimai:
 - 5.1. 17 mokinių apdovanota respublikos konkursuose ir olimpiadose;
 - 5.2. 232 mokiniai apdovanoti IT konkurse „Olympis 2016“;
 - 5.3. 21-a I vietų miesto olimpiadose ir konkursuose;
 - 5.4. 17-a II vietų miesto olimpiadose ir konkursuose;
 - 5.5. 19-a III vietų miesto olimpiadose ir konkursuose:
 - 5.6. 1-a komandinė I vieta miesto sporto varžybose;
 - 5.6. 2 komandinės II vietos miesto sporto varžybose.

Planavimo sistema

Gimnazijos planavimą vykdo gimnazijos direktoriaus paskirtos darbo grupės – komandos.

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja veiklos planavime. Ypač mokytojai. Jiems ugdymo turinio, neformalios mokinių veiklos planavimas – būdas tikslingai organizuoti mokinių mokymąsi ir veiklą. Mokiniam tai veiklinimo ir jų karjeros planavimo galimybė.

Bendruomenės dėka gimnazija turi strateginį veiklos planą; metinį veiklos planą, sudarytą pagal Visagino savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus pastarųjų metų rekomendacijas; ugdymo planą; ilgalaikius mokytojų planus, individualius mokinių, besimokančių vidurinio ugdymo programos klasėse, planus, programas, projektus, individualios pagalbos mokiniui pagrindinio ugdymo II dalies klasių mokiniams ir kt.

Finansiniai ištekliai

Gimnazija yra išlaikoma iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą ir iš mokinio krepšelio lėšų.

2013 metams skirta biudžeto lėšų – 670160,00 Lt.

Mokinio krepšelio lėšų – 2475700,00 Lt, be to:

- Mokinių maitinimui – 145000,00 Lt;
- Mokinio reikmėms – 2340,00 Lt;
- Paramos lėšos – 500,00 Lt;
- Aplinkos apsaugos rėmimui – 1500,00 Lt;
- Sveikatos priežiūrai – 12810,00 Lt;
- Atsitiktinės pajamos – 5000,00 Lt;
- Įmokoms už išlaikymą – 140000,00 Lt;
- Rėmėjų lėšos – 500,00 Lt;
- Iš IAE uždarymo fondo šildymo išlaidoms padengti – 9300,00 Lt;

Švietimo mainų paramos fondo mokymosi visą gyvenimą programos dvišalis projektas COMENIUS – 21000,00 Eur.

9. Gimnazijos finansavimas ir ūkinė veikla 2014, 2015 ir 2016 metais pagal programas:

9.1. Savivaldybės įstaigų veiklos organizavimas:

Sąmatos straipsnis	Savivaldybės biudžeto lėšos		Pakeitimų paaiškinimas (su paskaičiavimais)
	2015 m. patvirtinti asignavimai, Eur	2016m. lėšų poreikis, Eur	
1. Darbo užmokestis	112700,00	124350,00	22 pareigybėms MMA iki 350 Eur vieno mėn. poreikis - 970,62 Eur. Metams - 11647,44 112700+11650 = 124350,00 Skirtumas nuo padidėjusios darbo užmokesčio sumos sudaro 11650 Eur
2. Socialinio draudimo įmokos	34900,00	38520,00	30,98 proc socialinio draudimo įmokų nuo 124350 Eur sumos. Skirtumas nuo padidėjusios sumos - 3620 Eur

3. Išlaidos prekėms ir paslaugoms: Iš jų:	50350	50350	
3.1. Medikamentai	580	580	-
3.2. Ryšių paslaugos	1740	1740	
3.3. Spaudiniai	220	220	-
3.4. Kitos prekės	2320	2320	-
3.5. Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto nuoma	960	960	-
3.6. Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto remontas	2000	2000	-
Kvalifikacijos kėlimas	280	280	
Komunalinės paslaugos	37400	37400	
Kitos paslaugos	4850	4850	
Iš viso:	197950	213220	+15270 (7,7%)
Pareigybių skaičius (Iš jų gaunančių minimalų atlyginimą)	27,5 16,5	27,25 16,5	-0.25

9.2. Savivaldybės biudžetinių įstaigų ugdymo proceso užtikrinimas:

Mokinio krepšelio lėšos (VB)

Eur

Sąmatos straipsnis	2015 m. patvirtinti asignavimai, Eur	2016 m. lėšų poreikis, Eur	Pakeitimų paaiškinimas (su paskaičiavimais)
1. Darbo užmokestis	474416,00	439165+ 35251(Suaugusiųjų klasmėms DU) = 474416	Pagal patvirtintą pedagogų tarifikaciją vieno mėnesio DU sudaro 36597,12 Eur. Metams sudarytų 439165 Eur. Nuo š. m. gimnazijoje yra ir suaugusiųjų klasmė, todėl skirtumas nuo 2015 m. darbo užmokesčio fondo sudarys pedagogams mokėti už suaugusiųjų klases.
1. Darbo užmokestis	474416,00	439165 + 35251 (Suaugusiųjų klasmėms DU) = 474416	Pagal patvirtintą pedagogų tarifikaciją vieno mėnesio DU sudaro 36597,12 Eur. Metams sudarytų 439165 Eur. Nuo š. m. gimnazijoje yra ir suaugusiųjų klasmė, todėl skirtumas nuo 2015 m. darbo užmokesčio fondo sudarys pedagogams mokėti už suaugusiųjų klases.
2. Socialinio draudimo įmokos	146973,00	146973,00	-
3. Išlaidos prekėms ir paslaugoms	13171,00	13171,00	-

Iš jų:			
3.1. Ryšių paslaugos	2398,00	2398,00	
3.2. Spaudiniai	3600,00	3600,00	
3.3. Kitos prekės	4073,00	4073,00	
3.4. Kvalifikacijos kėlimas	1852,00	1852,00	
3.5. Kitos išlaidos (Pažintinė veikla ir profesinis orientavimas)	1248,00	1248,00	
Iš viso:	633312,00	633312,00	-
Pareigybių skaičius (Iš jų gaunančių minimalų atlyginimą)	79,03	67,8	(-11,23)

Pagal 2015 m. padarytas išlaidas lėšų turėtų užtekti, kadangi 2015 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje nevykdomas pradinis ir pagrindinis (I d.) ugdymas, dėl to ženkliai sumažėjo mokinių skaičius.

10. Savivaldybės įstaigų veiklos organizavimas.

11. Biudžetinių įstaigų pajamos už teikiamas paslaugas:

	2015 m. patvirtinti asignavimai Eur	2016 m. lėšų poreikis Eur	
Moksleivių maitinimas ©	31858,00	30000,00	-1858
Atsitiktinės pajamos (A)	434,00	300,00	-134
Patalpų nuoma (J)	769,00	700	-69
Iš viso:	33061,00	31000,00	-

Sumažėjus mokinių skaičiui, mažėja gaunamos pajamos už maitinimą ir kitas paslaugas

12. Socialinės paramos mokiniams administravimas:

Valstybės biudžeto lėšos

	2015 m. patvirtinti asignavimai Eur	2016 m. lėšų poreikis Eur	
Išlaidos už įsigytus maisto produktus	30800,00	29500,00	-1300,00
Išlaidos už įsigytas mokinio reikmes	684,00	684,00	-
Iš viso:	31484,00	30184,00	-

Sumažėjus mokinių skaičiui, sumažėjo ir poreikis gauti nemokamą mokinių maitinimą.

10 programos lėšų poreikis pateiktas 2 priede.

2015 m. 10 programai asignavimų neturėjome.

13. Materialinės bazės turtinimas, ūkinė veikla 2014 metais (Lt):

Finansavimo šaltiniai	Lėšos tūkst. Lt	
	Gauta	Panaudota
1. Savivaldybės biudžetas	683355,00	683355,00
2. Įmokos už išlaikymą	115622,82	115623,00
3. Atsitiktinės pajamos už patalpų nuomą	1500,00	1500,00
4. Kitos lėšos (valstybės deleguotos funkcijos) (TLK lėšos)	-	-
5. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija:	2496788,00	2496788,00
5.1. Valstybės deleguotos funkcijos (mokinių nemokamas maitinimas, soc. parama);	Nemokamas maitinimas – 106262,57 Soc. parama – 2340,00	106263,00 2340,00
5.2. Mokinio krepšelis.	2388185,00	2388185,00
Iš jų:		
5.2.1. Kvalifikacijos kėlimas	1801,00	1801,00
5.2.2. Pažintinė veikla	625,00	625,00
5.2.3. Kitiems poreikiams	2385759,00	2385759,00
6. Rėmėjų lėšos ir 2 proc.	306,30	306,00
7. Projektinės lėšos	65500,00	65500,00

14. Materialinės bazės turtinimas, ūkinė veikla 2015 metais (Eur):

Finansavimo šaltiniai	Lėšos Eur	
	Gauta	Panaudota
1. Savivaldybės biudžetas	683355,00	683355,00
2. Įmokos už išlaikymą	29686,00	29686,00
3. Atsitiktinės pajamos už patalpų nuomą	452,00	452,00
4. Kitos lėšos (valstybės deleguotos funkcijos) (TLK lėšos)	-	-

5. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija:	23829,00	23829,00
5.1. Valstybės deleguotos funkcijos (mokinių nemokamas maitinimas, soc. parama);	Nemokamas maitinimas – 106262,57 Soc. parama – 456,00	106263,00 456,00
5.2. Mokinio krepšelis.	656407,00	656407,00
Iš jų:		
5.2.1. Kvalifikacijos kėlimas	1780,00	1780,00
5.2.2. Pažintinė veikla	1019,00	1019,00
5.2.3. Kitiems poreikiams	653608,00	653608,00
6. Rėmėjų lėšos ir 2 proc.	200,00	200,00
7. Projektinės lėšos	-	-

Ryšių sistema (informacinės ir komunikavimo sistemos)

Gimnazija turi fiksuotą ir mobilų telefoninį ryšį + nevielinių ir vielinių kompiuterių tinklą. Informacinių technologijų bazė gimnazijoje tenkina mokinių poreikius: įrengtos 2 kompiuterių klasės; gimnazijoje veikia 152 stacionarūs kompiuteriai, 18 nešiojamų kompiuterių, yra 3 veikiančios interaktyvios lentos, 27 projektoriai, 28 vnt. dauginimo aparatos. Gimnazijoje yra 46 mokomieji kabinetai. Kompiuterių technika sensta, būtina ją atnaujinti, tam reikalingos lėšos.

Gimnazija bendradarbiauja per ERASMUS+ tarptautinį projektą su Lenkijos mokyklomis. Palaiko ryšius su Kauno Vytauto Didžiojo universitetu, VU informatikos ir matematikos katedra, su Visagino bendrojo lavinimo mokyklomis, su Utenos apskrities ir kai kuriomis respublikos gimnazijomis.

Vidaus darbo kontrolės sistema

Vidaus darbo kontrolę vykdo gimnazijos vadovybė, pasitelkdama į pagalbą metodinės tarybos narius. Ši veikla planuojama. Gimnazijoje atliekami starto ir finišo diagnostiniai tam tikrų dalykų ir klasių kiekvieno mokinio kiekvienais metais tyrimai, nustatantys kiekvieno mokinio pažangą. Patvirtinti pamokų stebėjimo metmenys ir kontroliuojama, kaip pertvarkomas pamokų organizavimas. Kontroliuojama, kaip vykdoma mokinių apskaitos, nelankymo, vėlavimo į pamokas prevencijos tvarka, mokinių drausminimo ir skatinimo tvarka. Mokinių tėvai yra informuojami apie mokinio pasiekimus elektroniniame dienyne „Tamo“.

Vidaus kontrolės dokumentai yra saugomi, jos rezultatai panaudojami vertinant gimnazijos mokytojo veiklą, atestuojant mokytojus. Kasmet atliekamas gimnazijos įsivertinimo darbas, jo rezultatai panaudojami planuojant gimnazijos veiklą. Gimnazijos įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė.

IV SKYRIUS SSGG analizė

Stiprybės:

1. nedidelė personalo kaita;
2. savitas, efektyvus ir motyvuotas informacinių technologijų ir matematikos mokymas;
3. geri valstybinių brandos egzaminų rezultatai;
4. aukštas abiturientų įstojimo į aukštąsias mokyklas procentas;
5. gimnazijos mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose ir pasiekia laimėjimų mieste ir respublikoje;
6. gimnazijoje užtikrinama mokymo(si) programų testinumas, perimamumas bei galimybės pasirinkti;
7. yra bendra rūpinimosi mokiniais politika. Teikiama psichologinė, socialinė, ugdomoji pagalba ir užtikrinamas mokinių saugumas;
8. puoselėjamos gimnazijos tradicijos, vyksta pilietinio, estetinio, meninio, fizinio ugdymo renginiai;
9. visiems mokytojams sudarytos tinkamos darbo sąlygos ir galimybės naudotis IKT priemonėmis. Yra 3 specializuoti kabinetai ir 95,5 proc. kabinetų aprūpinti IKT;
10. pakankamas visuomenės informavimas apie gimnazijos mokinių pasiekimus bei bendradarbiavimas su miesto ir šalies bei užsienio aukštosiomis mokyklomis, gimnazijomis, progimnazijomis;
11. bendruomenė saugo gimnazijos istorinę atmintį;
12. dauguma bendruomenės narių didžiuojasi gimnazija;
13. geri gimnazistų meninės ir sportinės veiklos laimėjimai;
14. vadovai – darni komanda, kuria pasitiki bendruomenė;
15. gimnazija – atvira ir svetinga;
16. gimnazija yra gimnazijų asociacijos narė;
17. aptarnaujantis personalas gerai atlieka savo pareigas;
18. įdomi, įvairi projektinė veikla gimnazijoje.

Silpnybės:

1. mokinių mokymosi motyvacijos stoka;
2. išnaudotos ne visos galimybės tobulinti pamokos kokybę;
3. problemos, kylančios dėl prasto kai kurių mokinių pamokų lankomumo;
4. blogėjantis mokinių sveikatos indeksas.
5. mokinių krūvio reguliavimas: namų darbų skyrimo tikslingumas ir apimtys, dalykų integracija;
6. nepakankamas švietimo ir ugdymo programų finansavimas.

Galimybės:	Grėsmės:
<ol style="list-style-type: none"> 1. pagerinti kompetencijų ugdymą pamokose, tarpdalykinių ryšių integraciją bei atskirų mokinių pažangą; 2. tobulinti gimnazijos konkurencingumą, plačiau informuoti visuomenę, mokinių tėvus apie bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis bei mokyklomis partnerėmis, apie teikiamus privalumus ir gimnazijos pasiekimus; 3. įvairiapusė projektinė veikla: dalyvauti įvairiuose šalies ir ES finansuojamuose projektuose, pritraukti lėšų ugdymo procesui modernizuoti bei vidaus patalpų interjerui atnaujinti; 4. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistema; 5. aktyvaus ugdymo metodų panaudojimas; 6. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. šeimų emigracija; 2. didėja abejingumas vaiko ir gimnazijos problemoms, konkurencija su VT ir VPMC; 3. mažėjantis mokinių skaičius mieste mažins klasių komplektavimo galimybes ir pažeis mokytojų socialinį saugumą; 4. nepakankamas finansavimas švietimo ir ugdymo programoms, mokymosi aplinkai neigiamai veiks ugdymo kokybę; 5. žalingų įpročių plitimas tarp mokinių ir atsainus tėvų požiūris į savo vaikų elgesį neigiamai veiks gimnazijos įvaizdį; 6. tiesioginį mokytojo darbą vis dar užgožia rašliava.

V SKYRIUS

GIMNAZIJOS VIZIJA

15. Šiuolaikiška, atvira kaitai, inovacijoms, moderni, bendradarbiaujanti su Lietuvos aukštųjų mokyklų akademinėmis bendruomenėmis ir užsienio bei šalies mokyklomis gimnazija, orientuota į gebėjimų ugdymą, vertybinių nuostatų puoselėjimą, atvirumą, pasitikėjimą. Taip siekiama mokinio asmenybės ūgties ir brandos.

VI SKYRIUS

GIMNAZIJOS MISIJA

16. Sudaryti patrauklias, saugias ugdymo(si) sąlygas Visagino miesto 1-4g klasių mokiniams, teikti pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo programų bei Neformalaus švietimo kokybišką ugdymą. Ugdyti visapusiškai išsilavinusį, gebantį bendrauti, galintį konkurencingai veikti besikeičiančioje visuomenėje savarankišką kūrybingą žmogų, atsakingai kuriantį savo šalies ir pasaulio ateitį.

VII SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

17. Gimnazijos ugdymo proceso centre - mokinys ir mokytojo atsakomybė už ugdymo kokybę ir rezultatus bei pastangos aplinką pritaikyti vaikui, o ne vaiką prie aplinkos.
18. Mūsų siekis: „Nuolat besimokanti bendruomenė“.
19. Gimnazijos filosofija grindžiama vertybėmis:
- 19.1. humaniškumu;
 - 19.2. demokratiškumu;
 - 19.3. kolegialumu;
 - 19.4. racionalumu;
 - 19.5. atsakingumu;
 - 19.6. atsinaujinimu per tradicijas.

VIII SKYRIUS

PRIORITETAI

20. Veiksmingo, individualizuoto ir diferencijuoto, kokybiško, kūrybiško, saugaus ugdymo(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimas.
21. Įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimas.
22. Lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo ir vartojimo, mokinių pilietiškumo ugdymo užtikrinimas.

IX SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI

23. **1 tikslas.** Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį.
24. **2 tikslas.** Įdiegti duomenų analizę ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos ir socialinės partnerystės darną.
25. **3 tikslas.** Suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdymosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį.

X SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>I tikslas</i> Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį.							
Eil. Nr.	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Planuojami rezultatai.	Finansavimo šaltiniai	Atsakingi, vykdytojai	Vertinimo kriterijai
1.	Įgyvendinant gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus, siekti ugdymo kokybės, formuoti daugiakalbystės įgūdžius.		2017 – 2020 m.		Mokinio krepšelio lėšos		1. Stebėti pamokų protokolai: 1.1. mokinių mokymasis per pamoką, namų darbų atlikimas; 1.2. mokytojų mokėjimas mokyti mokinius mokyti; 1.3. mokinių iniciatyvos; 1.4. mokymo metodikos taikymo ugdant mokinius pavyzdžiai; 1.5. netradicinėse erdvėse vykusių pamokų skaičius; 1.6. integruotų pamokų skaičius; 1.7. ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas; 1.8. mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos vertinimas; 1.9. refleksijos pamokose būdai. 1.10. projektinė veikla; 1.11. parengtos ir integruojamos atitinkamos programos; 1.12. pamokos tikslų ir uždavinių dermė; 1.13. gebėjimas planuoti ugdymo turinį; 1.14. gebėjimas parinkti ir taikyti ugdymo būdus bei metodus; 1.15. gebėjimas tinkamai parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą; 1.16. dvikalbio ugdymo galimybių panaudojimas pamokose; 1.17. gebėjimas atskleisti ugdymo

						<p>turinį;</p> <p>1.18. gebėjimas kurti ugdymo(si) aplinką;</p> <p>1.19. gebėjimas naudoti laiką ir išteklius;</p> <p>1.20. mokinio pasirinkimo galimybės pamokoje;</p> <p>1.21. namų darbų individualizavimas ir diferencijavimas.</p> <p>2. Vengiančių lankyti mokyklą pokytis.</p> <p>3. Gabių ir specialiųjų poreikių mokinių dalyvavimas pagal poreikius atitinkančioje veikloje.</p> <p>4. Gerėjantys ugdymo rezultatai.</p> <p>5. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai.</p> <p>6. Mokinių pasiekimai miesto, šalies, tarptautiniu mastu.</p> <p>7. Mokymo metodikos taikymo stiprinant motyvaciją pavyzdžiai.</p> <p>8. Įvykdytų mainų programų skaičius.</p> <p>9. Dalyvavusių mokytojų ir mokinių skaičius mainų programoje ir įgyvendinant / inicijuojant projektus.</p> <p>10. Parengtų ir publikuotų projektų produktų skaičius.</p> <p>11. Sukaupta seminarų medžiaga; patirties dalijimosi pavyzdžiai.</p> <p>12. Susitarimų dėl mokytojų metodinės veiklos gimnazijoje, mieste, respublikoje, atsižvelgiant į turimą kvalifikacinę kategoriją,</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>laikymasis.</p> <p>13. Mokiniam suteiktos konsultacijos, savalaikis ir kvalifikuotas mokymosi sunkumų bei elgesio sutrikimų identifikavimas.</p> <p>14. Tyrimų rezultatų pristatymas bendruomenei ir pateiktos rekomendacijos problemoms spręsti.</p> <p>15. Nuoseklus ir sistemingas ugdymo karjerai paslaugų teikimas pamokose ir per neformaliąją veiklą.</p> <p>16. Stojimo į aukštąsias ir kitas ugdymo įstaigas rezultatas.</p>
1.1.		Mokytojų metodiniai pasitarimai, kur analizuojami mokinių pasiekimų rezultatai, įgyvendinamos ugdymo programos, atrenkamas ir planuojamas ugdymo turinys.	Kiekvienais metais	Dalykų ilgalaikiai planai atitiks klasės, srauto ar grupės pajėgumą, turimus resursus ir mokytojų patirtį, ugdys mokymosi motyvaciją ir skatins siekti geresnių rezultatų.		Metodinių grupių pirmininkai.	Kiekviena metodinė grupė kiekvienų mokslo metų pabaigoje tikslingai aptaria mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą. Išvadas panaudoja tolesniam planavimui.
1.2.		Ugdymo proceso stebėseną, šiuolaikinės pamokos vadyba.	Kiekvienais metais	Visi mokytojai formuluos aiškius ir suprantamus pamokos uždavinius, suderintus su programose numatytais mokinių		Metodinių grupių pirmininkai.	

				pasiekimais, organizuos pamokas vadovaujantis šiuolaikinės pamokos metmenimis.			
1.3.		Konsultacijos mokiniams. Ugdomo turinio, orientuoto į žinių taikymą, pasirinkimo galimybių I-IV gimnazijos klasių mokiniams taikymas.	Kiekvienais metais	Parengtos ir įgyvendinamos įvairių pasirenkamųjų dalykų, modulių programos ir mini projektai „Mokomės mokyti“, „Kuriame“.		Metodinių grupių pirmininkai ir klasių auklėtojai.	
2. 2.1.	Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo formas su mokinių tėvais.	Atvirų durų dienų, tėvų dienų, individualių konsultacijų, tėvų universiteto užsiėmimų organizavimas.	2017 – 2020 m.	Atvirų durų dienų, tėvų dienų, individualių konsultacijų, tėvų universiteto užsiėmimų organizavimas.		Direktoriaus pavaduotojai ugdomui, metodinių grupių pirmininkai, socialinė pedagogė	1. Didėjantis tėvų bendradarbiavimo su gimnazija rezultatyvumas. 2. Maksimalios tėvų pagalbos vaikui ir mokyklai skatinimas. 3. Kasmet ne mažiau kaip vienas tėvų organizuojamas profesinio informavimo renginys kiekvienoje klasėje. 4. Klasės tėvų veikla ir indėlis į gimnazijos gyvenimą – tėvų dalyvavimas vykdant klasės veiklas, kontroliuojant vaikų mokymąsi ir pamokų lankymą, ugdant vaikų atsakomybę už mokymąsi, gimnazijos lankymą ir nevēlavimą į pamokas.

							<p>5. Bendradarbiavimas su spauda viešinant gimnazijos veiklą, veiklos rezultatyvumą.</p> <p>6. Atnaujinta tėvų informavimo bei komunikavimo sistema.</p> <p>7. Kasmet vykdoma atvirų durų diena mokinių tėvams ir būsimųjų gimnazijos pirmokų tėvams.</p> <p>8. Pagalbos mokiniui ir šeimai specialistų organizuotų renginių, konsultacijų skaičius ir jų efektyvumas.</p> <p>9. Tėvų universiteto veiklos rezultatyvumas.</p> <p>10. Vykdomo tėvų švietimo klasėse organizavimo efektyvumas.</p> <p>11. Tėvų indėlis į gimnazijos tarybos veiklą.</p>
2.2.		Pedagoginių, psichologinių ir prevencinių paskaitų organizavimas mokinių tėvams.	2017–2020 m. m	Vykdomas tėvų švietimas ugdymo organizavimo ir lankomumo prevencijos klausimais.		Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai.	Renginiuose dalyvaus 50 proc. tėvų
2.3.		Gimnazistų tėvų skatinimas dalyvauti gimnazijos organizuojamoje tradicinėje šventėje.	Kiekvienais metais	Organizuoti veiklą įtraukiant naujų klasių mokinių tėvus į gimnazijos renginius.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai.	Renginiuose dalyvaus 50 proc. tėvų
2.4.		Naujų gimnazijos tradicijų	2018 m.	Mokinių tėvų supažindinimas su naujų tradicijų	Rėmėjų lėšos, projektų lėšos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Renginiuose dalyvaus 80 proc. tėvų

		parengimo projektas		kūrimu padės daugiau tėvų įtraukti į gimnazijos veiklą.		neformaliojo ugdymo projektų darbo grupės.	
2.5.		Strategijos, kuri padės tėvams daugiau suartėti su gimnazija, sukūrimas.	2017 m.	Bendri paralelinių klasių renginiai padės įtraukti tėvus į gimnazijos tėvų aktyvo veiklą.		Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai	Gimnazijos veiklos kokybės išvertinimo grupė kiekvienais metais analizuoja tėvų dalyvavimą gimnazijos veikloje bei tėvų įtraukimo į gimnazijos veiklą galimybių tobulinimo gaires.
3.	Puoselėti bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą.		2017–2020 m.				1. Ateities planavimas (strategijos, vizijos, tikslų) organizuojamas kaip mokymo procesas. 2. Ugdomi klausinėjimo, svarstymo mokėjimai ir įgūdžiai, mokomasi valdyti save ir kitus.
3.1.		Bendruomenės narių įtraukimas į visuomenines veiklas.	2018–2019 m.	70 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvaus visuomeninėje veikloje. Sustiprės bendruomenės narių tarpusavio bendravimas.		Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, klasių auklėtojai.	3. Formuojami grupių ir individų tinklai kaip terpė tikram bendradarbiavimui. Bandoma išvengti „balkanizuotos kultūros“ simptomų. Ugdomi komunikaciniai ir komandinio darbo gebėjimai. 4. Optimaliai sutvarkyta informacinė mainų sistema (tiek vidinė, tiek išorinė).
4.	Tobulinti bendruomenės narių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.		2017–2020 m.				5. Ugdomi problemų sprendimo, lankstumo, adaptyvumo gebėjimai. 6. Suformuotas ir palaikomas mokymuisi palankus klimatas, sudarytos galimybės tobulėti kiekvienam organizacijos nariui.
4.1.		Bendrakultūrinių, bendravimo ir bendradarbia-	Kiekvienais metais.	80 proc. bendruomenės narių dalyvaus		Klasių auklėtojai, pagalbos	7. Tobulinama mokymosi mokyti kompetencija. 8. Žinių ir informacijos sampratų

		vimo kompetencijų plėtojimas (<i>seminarai, paskaitos</i>).		kompetencijų tobulinimo seminaruose.		mokiniui specialistai.	diferencijavimo gebėjimų ugdymas. 9. Ar tikri strateginiai ginklai (kokybiškas organizacinis) darbas ir informacijos organizavimas yra pagrįsti žiniomis? 10. Organizacijos žinių bazės pokyčiai, kolektyvinės koordinacinių sistemų sukūrimas ir augantis organizacijos gebėjimas veikti, spręsti problemas. 11. Kurios žinios nulemia konkurencinės aplinkos dinamiką? 12. Ar intelektualinės veiklos mūsų organizacijoje yra pažangos sąlyga ir prielaida? 13. Ar žinojimo kokybė daro pozityvų poveikį įstaigos konkurencingumui? 14. Ar atlikta strateginė kompetencijų analizė? 15. Ar įstaigos personalo atstovai paaiškina skirtumą tarp duomenų, informacijos ir žinių? 16. Kaip vadovybės sprendimai veikia gimnazijos žinių bazę, mokėjimus, įgūdžius (individualius ir kolektyvinius)? 17. Ką turi mokėti, sugebėti: 17.1. kaip dalykininkai; 17.2. kaip pedagogai; 17.3. kaip auklėtojai; 17.4. kaip vadovai? 18. Ar reflektuojama ir svarstoma šiais klausimais: 18.1. ar žinių valdymas yra pagrindinė mūsų strategijos tema?
5.	Viešinti gimnazijos pasiekimus, atspindinčius jos veiklą.		Kiekvienais metais.				
5.1.		Parengti informacinius lankstinukus apie gimnazijos veiklą; naujinti informaciją gimnazijos svetainėje; skelbti žiniasklaidoje straipsnius apie gimnazijos veiklą; organizuoti atvirus renginius miesto bendruomenei .	2017 m. (30 m. jubiliejaus proga)	Informacija apie gimnazijos veiklą laiku pasiekia tėvus, globėjus, mokinius, mokytojus. Organizuotos Atvirų durų dienos, tėvų dienos, dalykinės konferencijos, į kurias kviečiami dalyvauti miesto švietimo įstaigų mokiniai ir mokytojai.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Atsakingi už gimnazijos svetainę: J. Lipunova ir N. Žilinskienė.	

							<p>18.2. ar mokymasis vyksta norint paremti turimas esmines kompetencijas ir kurti naujas?</p> <p>18.3. ar gimnazija palaiko žmonėms skirtų infotechnologijų plėtotę?</p> <p>18.4. ar sistemingai nustatomos žinių spragos ir imamasi veiksmų jas užpildyti?</p> <p>18.5. ar tam palanki emocinė realybė?</p> <p>18.6. ar neišreikštos žinios (poelgiai, procedūros) yra vertinamos ir jos platinamos?</p> <p>18.7. ar galvojama apie tai, ko dar galėtume išmokti iš kitų. Ir visų pirma – iš varžovų, ar prisimename: kur nors, kas nors turi geresnę idėją?</p>
<i>2 tikslas. Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos ir socialinės partnerystės darną.</i>							
1.	Diegti naujausias ugdymo technologijas pamokoje, ieškant efektyviausių ugdymo(-si) metodų ir būdų.		2017–2020 m.		Mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnai įgyvendinti šiuolaikinės pamokos metmenys. 2. Pilnai įgyvendinti pamokų stebėjimo metmenys. 3. Diegiama individualios pažangos vertinimo / įsivertinimo sistema. 4. Projektinės veiklos analizavimo rezultatai. 5. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais rezultatai. 6. Lankomumo sistemos gimnazijoje efektyvumas. 7. Mokinių drausminimo ir skatinimo sistemos efektyvumas, pamokų ir kitų užsiėmimų tvarkaraščių kokybė. 8. Tėvų informavimo apie

							<p>mokymosi pažangą, pamokų lankomumą ir vėlavimą efektyvumas.</p> <p>9. Aktyvių mokinių ugdymo metodų įvairovė ir rezultatyvumas.</p> <p>10. Mokymo stiliai gimnazijoje, jų rezultatyvumas.</p> <p>11. Edukacinės erdvės efektyvus panaudojimas pamokų planavimui, jų organizavimui.</p> <p>12. Kūrybinių erdvių panaudojimo galimybių efektyvumas.</p> <p>13. IKT galimybių efektyvus panaudojimas pamokose.</p>
1.1.		Taikyti įvairius mokymo(-si) stilius (Z karta), aktyvius metodus bei būdus maksimaliai išnaudojant IT;	Kiekvienais metais.	Mokinių ir tėvų apklausų, vidaus įsivertinimo, išorės vertinimo duomenys.		Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, gimnazijos kokybės vertinimo grupė.	
1.2.		Diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, ugdymo turinį pritaikant įvairių gebėjimų mokiniams; tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo nuostatas.	Kiekvienais metais.	Atnaujintos Vertinimo nuostatos (vadovautis šiuolaikinės pamokos metmenimis bei pamokų stebėjimo metmenimis).		Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai.	

1.3.		Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo nuostatas; diegti individualios pažangos vertinimo / išivertinimo sistemą; naudoti integruotą, projektinę veiklą, taikant įgytas atskirų dalykų teorines žinias.	Kiekvienais metais.	Vadovautis šiuolakinės pamokos metmenimis bei pamokų stebėjimo metmenimis.		Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai.	
1.4.		Plėtoti bendradarbiavimo kryptis su: universitetais ir kolegijomis, bendrojo ugdymo įstaigomis, mokinių tėvų darbovietėmis, kitomis institucijomis (kultūros centru, darbo birža, PGT, policija ir kt.).	Kiekvienais metais.	Organizuoti susitikimus, pažintines išvykas, integruotas pamokas.		Gimnazijos vadovai, profesinio veiklinimo konsultantai, karjeros specialistė.	

1.5.		Gerinti mokinių pamokų lankomumą: tobulinti mokinių lankomumo kontrolės sistemą.	Kiekvienais metais.	Atnaujinta lankomumo kontrolės sistema, atnaujinta mokinių drausminimo ir skatinimo sistema, mažėja be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.		Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	Pasiekti, kad 90 proc. praleistų pamokų būtų pateisintos.
1.6.		Maksimaliai išnaudoti tėvų ir globėjų informavimo apie mokymosi pasiekimus ir daromą pažangą galimybes.	Kiekvienais metais.	Tėvų susirinkimų grafikai, klasių auklėtojų veiklos planuose, mokytojų individualių konsultacijų grafikai.		Klasių auklėtojai.	
1.7.		Optimizuoti mokinių pamokų tvarkaraštį, atliepiantį mokinių poreikius ir HN reikalavimus.		Tvarkaraščiai atitinka HN reikalavimus.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už tvarkaraštį.	
<p>3 tikslas. Suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdytosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį.</p>							
1.	Užtikrinti saugias ugdymosi sąlygas, gerinant ugdymosi		2017–2020 m.		Mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos, projektų lėšos.		1. Nuosekliai taikoma patobulinta pageidaujamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistema. 2. Efektyviai išnaudojamos visos edukacinės erdvės.

	aplinkas ir plėtojant edukacines erdves.					<p>3. Efektyvi smurto ir patyčių prevencijos programa.</p> <p>4. Efektyvi narkotinių, psichotropinių medžiagų, rūkymo (taip pat ir elektroninių cigarečių) prevencijos programa.</p> <p>5. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir tyrimų rezultatai ir jų efektyvumas planuojant veiklą.</p> <p>6. Valdymo ir savivaldos efektyvumas.</p> <p>7. Gimnazijos personalo valdymo efektyvumas.</p> <p>8. Pilietinio mokinių ugdymo kokybė.</p> <p>9. Pagalbos mokiniui efektyvumas.</p> <p>10. Metodinio darbo efektyvumas.</p> <p>11. Pagerintų sąlygų sąrašo kokybė (jauki, informatyvi, reprezentacinė edukacinė erdvė).</p> <p>12. Materialinės gimnazijos bazės atnaujinimo pokyčiai.</p> <p>13. Modernizuotas ugdymo ir neformaliojo ugdymo procesas.</p> <p>14. Pagerintos gimnazijos higieninės sąlygos.</p> <p>15. Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumas, ryšiai su socialiniais partneriais, gerinantys mokinių saugumą.</p> <p>16. Bendruomenės narių aktyvumą ir iniciatyvumą skatinančių programų efektyvumas.</p> <p>17. Sąmoningo požiūrio į gimnazijos tvarką, į sukurtus mokinių elgesio kabinetuose</p>
--	--	--	--	--	--	--

							standartus formavimo efektyvumas.
1.1.		Išnaudoti ir pritaikyti gimnazijos laisvas/atsilaisvius erdves individualiam ugdymuisi ir/ar poilsiui tarp pamokų, judriosios pertraukos organizavimui (kūrybinės erdvės).	Kiekviena is metais.	Pagerintų sąlygų sąrašas.		Direktorius, pavaduotojas ūkiui.	
1.2.		Gerinti sąlygas, užtikrinančias mokinių saugumą. Palaikyti nuolatinius ryšius su Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, nepilnamečių reikalų inspekcija ir kt.		VGK posėdžių protokolai, susirašinėjimo dokumentai.		Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.	
2.	Plėtoti ir vykdyti projektinę veiklą.		Pagal projektinė s veiklos planus				

2.1.		Tobulinti aktyvumą ir iniciatyvumą skatinančias programas.		Veikia suburtos ir direktoriaus įsakymu patvirtintos darbo grupės.		Gimnazijos administracija.	
------	--	--	--	--	--	----------------------------	--

XI SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

26. Strategijos realizavimo vertinimą atlieka strateginio veiklos plano priežiūros darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus. Pasiękti rezultatai vertinami per tarpinius matavimus ir atliekamas matavimas 2020 metais. Nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kuri nors tikslo pasiekimo etapą, apriboti ar praplėsti tam tikrą veiklą. 2020 metais padaromos galutinės išvados, kurios panaudojamos tolesniam veiklos tobulinimui per jos planavimą.

<i>1 tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį.</i>								
	Planuotas rezultatas	Pasięktas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per galutinį matavimą 2020 m.				
Uždavinys 1								
Uždavinys 2								
Uždavinys 3								
Uždavinys 4								
Uždavinys 5								
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kuri nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

<i>2 tikslas. Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos ir socialinės partnerystės darną.</i>								
	Planuotas rezultatas	Pasięktas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per galutinį matavimą 2020 m.				
Uždavinys 1								
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kuri nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

3 tikslas. Suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdymosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį.

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per galutinį matavimą 2020 m.				
1 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

PRITARTA

Gimnazijos tarybos

2016 m. gruodžio 19 d. Nr. 37