

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2015 m. liepos 13 d.
įsakymu Nr. 1.24.V-34

VISAGINO „ATGIMIMO“ GIMNAZIJOS MOKINIŲ VERTINIMO IR INFORMAVIMO APIE PASIEKIMUS TVARKA

I. MOKINIŲ VERTINIMAS GIMNAZIJOJE

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, gimnazijos mokytojai ugdymo procese vadovaujasi Bendrosiomis programomis, ugdymo programų aprašais bei šia tvarka.

Pagrindinio ugdymo programoje daugiau dėmesio skiriama formuojamajam vertinimui, t. y. mokinio mokymosi stebėjimui, laiku teikiamam grįžtamajam ryšiui ir ugdymo turinio pritaikymui. Diagnostinis vertinimas padeda nustatyti mokinio pasiekimus ir pažangą tam tikro mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi žingsnius, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Vidurinio ugdymo programoje taikomas formuojamasis ir diagnostinis vertinimas. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais prieš mokymą ir mokymo procese atliekamas reguliariai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ir kitas vertinimo užduotis, kurios parodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Analizuojant mokinių pažangą ir pasiekimus, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus, būtina remtis diagnostinio vertinimo informacija. Atliekant diagnostinį vertinimą, gali būti atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją.

Mokinių vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais, susietais su Išsilavinimo standartais, skatinantys mokinio pažangą, asmenybinių galių plėtojimą. Mokiniams, mokomiems pagal bendrąsias programas teikiant alternatyvius metodus ir būdus, pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, taikomi tie patys pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai, atitinkantys to dalyko programos reikalavimus. Mokytojas vertinimo kriterijus aptaria su mokiniais kiekvienų metų rugsėjo mėnesį.

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi eigos stebėjimu. Būtina teikti informaciją (komentarų žodžiu ir raštu) apie tai, kas padaryta gerai, ką reikės patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus.

Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ ir/ar pažymiais – taikoma 10 balų sistema:

- 10 – puikiai;
- 9 – labai gerai;
- 8 – gerai;
- 7 – pakankamai gerai;
- 6 – patenkinamai;
- 5 – pakankamai gerai;
- 4 – silpnai;
- 3 – blogai;
- 2 – labai blogai;
- 1 – nieko neatsakė, neatliko užduoties.

Pažymiu įvertinami mokinių pasiekimai baigus dalyko programos skyrius, temą, kitą užbaigtą programos dalį. Pažymiu vertinama: kontrolinės užduotys, savarankiški darbai, projektai, kūrybiniai, laboratoriniai ir kiti darbai, kai mokiniai parodo Išsilavinimo standartus atitinkančias žinias, supratimą, gebėjimus.

Mokinių žinios ir gebėjimai vertinami mokytojų tarybos sprendimu „įskaityta“, „neįskaityta“: dorinis ugdymas, žmogaus sauga, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros pasiekimai, pilietiškumo pagrindai ir kūno kultūra. Jei mokinys pageidauja, kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiu.

Metinis pažymys 1-4 gimnazijos klasėse išvedamas iš I ir II pusmečio aritmetinio vidurkio taikant apvalinimo taisykles.

Dalyko programos modulio mokymosi pasiekimai įskaitomi į dalyko įvertinimą.

Mokytojai gali taikyti ir kitus vertinimo būdus: komentarus, kaupiamuosius balus ir kt., bet privalo numatyti įvertinimų konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę sistemą būdą ir laiką.

II. MOKINIŲ INFORMAVIMO APIE PASIEKIMUS TVARKA, BAIGIAMŲJŲ PAGRINDINIO II DALIES IR VIDURINIO UGDYMO MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Gimnazijos mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) informuojame apie jų vaikų mokymosi sėkmingumą įrašais elektroniniame dienyne. Tai daro mokytojai dalykininkai. Klasės auklėtojai tikrina pažymių knygeles 2 kartus per mėnesį tų mokinių, kurių tėvai neturi namuose interneto. Esant reikalui, tėvai informuojami (pranešant telefonu, kviečiantis tėvus į mokyklą, apsilankant mokinio namuose).

Elektroninis dienynas tvarkomas, vadovaujantis Visagino „Atgimimo“ gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. 1.24.V-28.

Pagrindinio ugdymo II dalies baigiamosios klasės atestuoties mokiniams organizuojamas rusų kalbos (pasirenkamasis), lietuvių (valstybinės) kalbos ir matematikos dalykų privalomas žinių patikrinimas.

Vidurinio ugdymo baigiamosios klasės mokiniams organizuojami Brandos egzaminai, vienas jų – lietuvių kalbos ir literatūros privalomas, kiti pasirenkamieji (ne mažiau 2-jų dalykų).

Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas organizuojamas ir pasiekimai vertinami vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
